令和3年度 児童発達支援・放課後等デイサービスの 自己評価の集計結果と改善案

【評価の概要と目的】

◎実施日:令和3年6月下旬に配布し7月15日に回収

◎公表予定日:令和3年8月

◎公表方法:法人ホームページ、事業所内掲示、広報にて HP の QR コード配布

◎保護者評価依頼数: 6名

児童発達支援・・・利用者数2名 回収数2

放課後等デイサービス・・・利用者数 4 名 回収数 3 (1 名は回答得られず)

◎職員自己評価数:9名配布 8名回収(1名は未回答)

◎目的:サービス支援の質の向上

1. 【保護者評価の結果と改善案】

「はい」以外の回答数が人数の過半数の項目は以下課題として改善目標を立てることとする。

項目		内 容	保護者ご意見	改善案
適切な支援	1	保育所や認定こども園、幼稚	意見なし	・保護者が交流の必要性を感じ
の提供		園等との交流や障害のない子		ていないのであれば、交流するこ
		供と活動する機会があるか。		とでのメリットをスタッフが学
	2	放課後児童クラブや児童館と	・あまり必要だとは思っていな	び、保護者へ情報提供していく必
		の交流や障害のない子供と活	\'\ \'\ \'\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	要がある。
		動する機会があるか。	・今、交流は難しいと思う。	・コロナ感染症の収束が見え、安
				全性を保てるのであれば事業所
				のイベントとして取り入れる事
				も考える。
非常時等の	1	非常災害の発生に備え、定期	意見なし	・R3.10 月に実施予定。
対応		的に避難、救出、その他必要な		
		訓練が行われているか。		
保護者への	1	保護者に対しての面談や育児	・面談はこれからなのではない	・コロナ感染症の収束が見え、安
説明等		に関する助言等の支援が行わ	か。	全性を保てるようになったら順
		れているか。		次計画を立てて面談を行う。
	2	父母の会の活動の支援や、保	・必要だと思わない。	・保護者が交流の必要性を感じ
		護者会等の開催等により保護	・今の時期に開催は難しいと思	ていないのであれば、交流するこ
		者同士の連携が支援されてい	う。	とでのメリットをスタッフが学
		るか。		び、保護者へ情報提供していく必
				要がある。

			・コロナ感染症の収束が見え、安
			全性を保てるのであれば事業所
			のイベントとして取り入れる事
			も考える。
3	定期的に会報やホームページ	・連絡帳に写真をつけて様子を	・「きらきら通信」
	等で活動概要や行事予定、連	分かりやすくしてもらってい	毎月 20 日発行
	絡体制等の情報や業務に関す	るので満足。	
	る自己評価の結果を子供や保	・月報紙があるので問題ない。	
	護者に対して発信している		
	か。		

2. 【事業所職員評価の結果と改善案】

「はい」以外の回答数が人数の過半数の項目は以下課題として改善目標を立てることとする。

項目	内 容	職員意見	改善案
環境・体制	① 生活空間は本人にわかりや	・トイレの個数や使いづらさが	・トイレの増設、水道の蛇口の交
整備	すく構造化された環境にな	気になる。	換については直ぐには対応でき
	っているか。また、障害の特	・車椅子のまま手洗いがしにく	ないため検討する。
	性に応じ事業所の設備等は	いので水道の蛇口が伸ばせたら	・トイレ自動洗浄はスイッチが
	バリアフリー化や情報伝達	どうか。	あるため停止することは出来る
	等への配慮が適切になされ	・ベッドの間隔が狭く動きが取	が、便座保温・ウオシュレットも
	ているか。	りにくい。	停止するため排泄状況の確認が
		・トイレが自動洗浄のため排泄	必要な場合の時に切るなどをし
		状況が確認出来ません。	て使用。
			・機能訓練室は施設基準よりも
			余裕のある作りになっているの
			でベッドの配置の仕方を工夫す
			れば十分なスペースが確保でき
			る。
業務改善	① 事業所向けの自己評価表及	・会議や HP は内容も含め作成・	・R3.7月に実施し、8月中に
	び保護者向け評価表の結果	検討中。	HP、広報にて公表。
	を踏まえ、事業所として自己	・行っているのか把握していない。	
	評価を行うとともにその結		
	果による支援の質の評価及		
	び改善の内容を事業所の会		
	報や HP 等で公開している		
	か。		

	2	第三者による外部評価を行	・行っているのか把握していない。	・R4 に評価実施予定。
		い、評価結果を業務改善につ		
		なげているか。		
保護者への	1	父母の会の活動を支援する、	・していない。	・コロナ禍での開催は現状難し
説明責任等		保護者会等を開催する等に	・コロナ禍のため開催出来ない。	いが、それに代わるものを検討す
		より保護者同士の連携を支	・ママカフェはいずれ開催予定	る必要はある。
		援しているか。		・どのような支援が必要で、今
				後、会を開催するための情報収集
				をする。
	2	事業所の行事に地域住民を	・今は行っていない。	・コロナ禍のため一般公開はし
		招待する等、地域に開かれた	・コロナ禍のため今は難しい。	ていないが行事には利用者の保
		事業運営を図っているか。		護者のみ時差でご招待している。
				・一般公開する場合のプライバ
				シー保護の観点から保護者承諾
				のもとで行事に一般の方を招待
				するか否かを決める必要がある。
適切な支援	1	子どもの適応行動の状況を	・使用していない。	・アセスメントツールの情報収
の提供		図るために標準化されたア	・アセスメントツールの作成が	集を行う。
		セスメントツールを使用し	必要。	
		ているか。		
	2	平日、休日、長期休暇に応じ	・課題設定は出来ていない。	・課題設定していく。
		て課題をきめ細やかに設定		
		して支援しているか。		
適切な支援	1	子どもの状況に応じて個別	・把握していない。	・計画しているが、スタッフが把
の提供		活動と集団活動を適宜組み		握できていないので全体 MT 等
		合わせて放課後等デイサー		で周知する。
		ビス計画を作成しているか。		
	2	支援終了後には、職員間で必	・支援後・帰宅後の共有が必要。	・帰りの会の際に申し送りを行
		ず打ち合わせをし、その日行	・共有する時間を作る必要があ	う。
		われた支援の振り返りを行	る。	
		い気付いた点等を共有して		
		いるか。		
関係機関や	1	移行支援として保育所や認	実例がない。	・実際に移行支援のケースが出
保護者との		定こども園、幼稚園、特別支		たら情報共有を行う。
連携関係機		援学校(幼稚部)等との間で		
関や保護者		支援内容等の情報共有と相		
との連携		互理解を図っているか。		

	2	他の児童発達支援センター	開所前は行っていた。	・コロナ禍のため研修の申入れ
		や児童発達支援事業所、発達		や見学は難しいが、必要であれば
		障害者支援センター等の専		助言を求められる事業所や医療
		門機関と連携し、助言や研修		機関との連携がある。
		を受けているか。		
	3	保育所や認定こども園、幼稚	今後連携が必要と思う。	・保護者が交流の必要性を感じ
		園等との交流や、障害のない		ていないのであれば、交流するこ
		子どもと活動する機会があ		とでのメリットをスタッフが学
		るか。		び、保護者へ情報提供していく必
				要がある。
	4	学校との情報共有(年間計	必要時には行っているが適切か	・送迎時には情報共有は行って
		画・行事予定等の交換、子ど	どうかはわからない。	いるが、年間計画等の情報共有は
		もの下校時刻の確認等)、連		今後年度切り替え時等で行う。
		絡調整(送迎時の対応、トラ		
		ブル発生時の連絡)を適切に		
		行っているか。		
	(5)	就学前に利用していた保育	実例がない。	・実際に移行支援のケースが出
		所や幼稚園、認定こども園、		たら情報共有を行う。
		児童発達支援事業所等との		
		間で情報共有と相互理解に		
		努めているか。		
	6	学校を卒業し、放課後等デイ	実例がない。	・実際に移行支援のケースが出
		サービス事業所から障害福		たら情報共有を行う。
		祉サービス事業所等へ移行		
		する場合、それまでの支援内		
		容等の情報を提供する等し		
		ているか。		
	7	放課後児童クラブや児童館	行っていない。	・保護者が交流の必要性を感じ
		との交流や、障害のない子ど		ていないのであれば、交流するこ
		もと活動する機会があるか。		とでのメリットをスタッフが学
				び、保護者へ情報提供していく必
				要がある。
				・コロナ感染症の収束が見え、安
				全性を保てるのであれば事業所
				のイベントとして取り入れる事
				も考える。
関係機関や	1	(地域自立支援)協議会等へ	・協議会がいつ開催されている	・情報収集を行う。
保護者との		積極的に参加しているか。	かわからない。	・参加できる時は参加する。

連携関係機	2	保護者の対応力の向上を図	・行っていない。	・今後、家族支援プログラムに項
関や保護者		る観点から、保護者に対して	・トレーニング支援できるスタ	目追加する。
との連携		ペアレント・トレーニング等	ッフがいない。	・スタッフが支援できるよう養
		の支援を行っているか。		成研修を受ける。
非常時の対	1	緊急時対応マニュアル、防犯	・マニュアルは作成してあるが	・計画的に時間 (MT など) を作
応		マニュアル、感染症対応マニ	周知していない。	り周知する。
		ュアルを策定し、職員や保護	・作成してあるが見直しが必要。	・発生した場合の対応の手順を
		者に周知しているか。	・発生時の対応手順がわからな	スタッフに指導・周知する。
			V30	
	2	非常災害の発生に備え、定期	・R3.4/9 に発電機・ADL の使	・R3.10 月に実施予定。
		的に避難、救出その他必要な	用方法の研修は行った。	・消防署へ避難訓練の研修指導
		訓練をおこなっているか。	・避難訓練は実施していない。	を依頼しているがコロナ禍のた
				め計画の見通しが立っていない。

以上が今年度の自己評価集計結果に伴う課題、改善案となりました。 課題においては、来年度の自己評価時期を目標に一つ一つ取り組んで参りたいと思います。

今後も、より良いサービスを提供できるよう、サービスの質の向上を目指し、保護者・利用 者及び事業所職員の意見を真摯に受け止め改善に努めて参ります。